

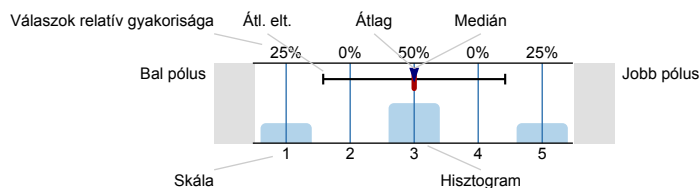
Munkerő-piaci kérdőív

GYTK ()
Válaszadók száma = 28

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

1. Általános kérdések

Önök a **Debreceni Egyetem Gyógyszerésztudományi Karának** munkaerő-piaci partnereként kapták meg kérdőívünket. Amennyiben gyógyszerész, szakgyógyszerész végzettségű alkalmazottjuk van, kérjük fogalmazza meg véleményüket az alábbi kérdések alapján. Segítségüket, közreműködésüket köszönjük!

1.1) Megye (ahol a cég/intézmény működik):

Budapest		10.7%	n=28
Borsod-Abaúj-Zemplén megye		28.6%	
Győr-Moson-Sopron megye		3.6%	
Hajdú-Bihar megye		21.4%	
Heves megye		3.6%	
Jász-Nagykun-Szolnok megye		3.6%	
Pest megye		3.6%	
Somogy megye		3.6%	
Szabolcs-Szatmár-Bereg megye		21.4%	

1.2) Az alábbi lehetőségek közül kérjük, válassza ki cégük, intézményük ágazatát.

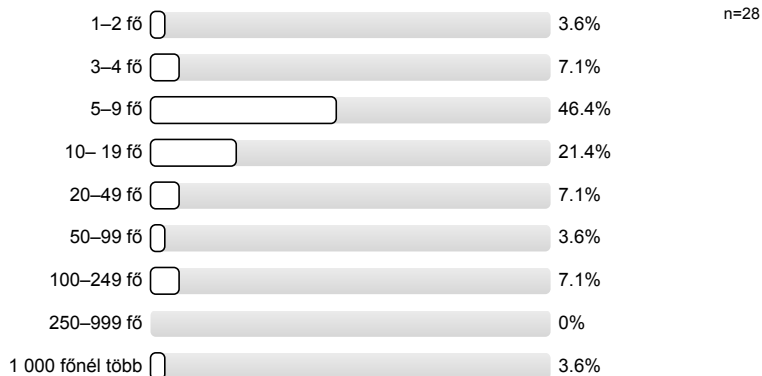
kórház, klinika		0%	n=28
közforgalmú gyógyszertár		92.9%	
hatóság		0%	
oktatás, kutatás		0%	
ipar		7.1%	
gyógyszer nagykereskedelem		0%	
egyéb		0%	

1.4) Mi az Önök szervezetének (cégének, intézményének) „cégformája”?

Bt.		39.3%	n=28
Kft.		57.1%	
Zrt., Nyrt.		3.6%	
Alapítvány, egyesület		0%	
Egyéni vállalkozó, önfoglalkoztató, egyéni magántevékenységet végző		0%	
Egyéb		0%	

1.5) Hány alkalmazottja van a szervezetnek?

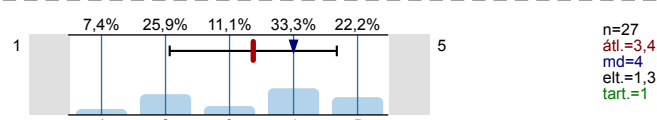
(Kérjük a legnagyobb, teljes (anya)vállalatot, intézményt érintő létszámot adja meg! Tehát pl. nagyvállalat, multinacionális cég esetében nem a telephely, hanem az egész vállalat munkavállalói létszámát adja meg! Ha ön egyéni vállalkozó, vagy önfoglalkoztató, kérjük, az 1. válaszlehetőséget jelölje meg!)



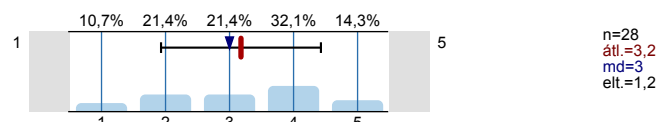
2. Munkaerő kiválasztási szempontok

Kérjük osztályozza az alábbi szempontokat, amelyeket a diplomás munkaerő kiválasztása során általában figyelembe vesznek! (1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos; 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nem tudja)

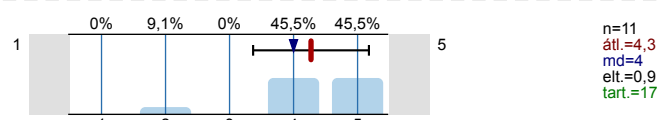
2.1) Korábbi munkatapasztalat



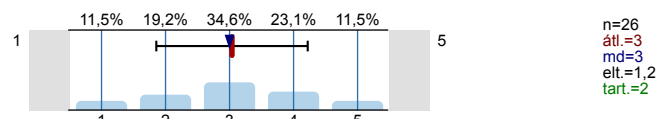
2.2) Színvonalas önéletrajz



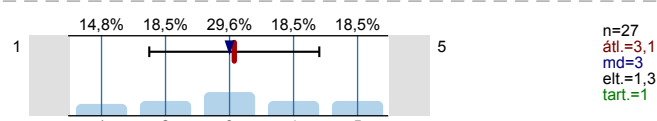
2.3) Interjúán szerzett személyes benyomás



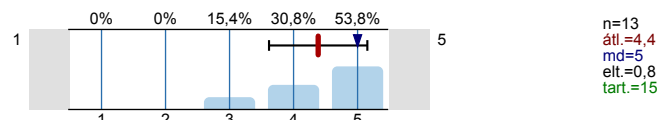
2.4) Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye



2.5) Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízse



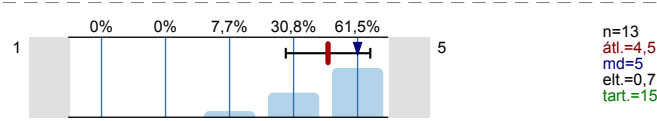
2.6) Nyári, vagy államvizsga előtti gyakorlatozon szerzett benyomás



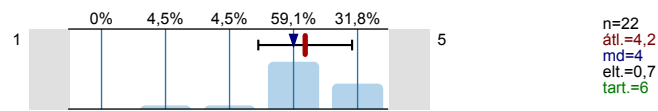
3. Munkával kapcsolatos kompetenciák fontossága, munkáltatói elvárások

Kérjük mérlegelje, hogy a munkaerő kiválasztása során mennyire tartja fontosnak a következő kompetenciákat? (1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos; 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nincs véleménye)

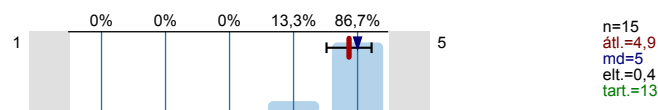
3.1) Proaktív problémamegoldás



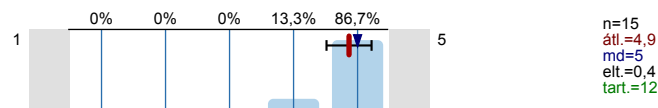
3.2) Tökéletességre törekvés



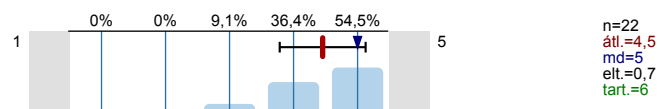
3.3) Csapatmunka



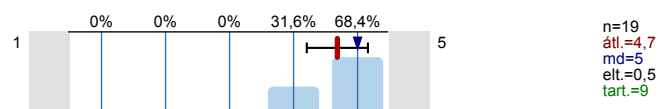
3.4) Kitartás



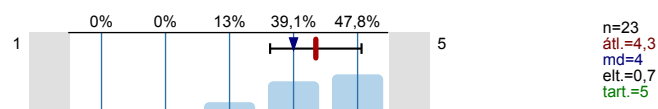
3.5) Céltudatosság



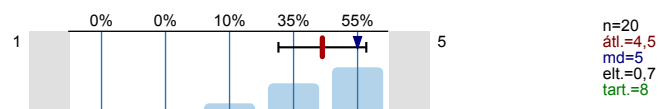
3.6) Kommunikativitás



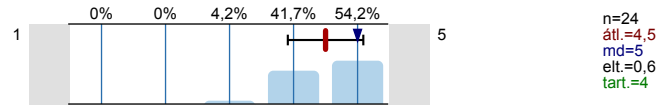
3.7) Magabiztosság



3.8) Tanulási vágy



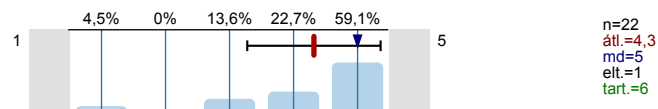
3.9) Feladattervezés



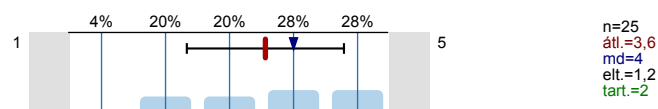
4. Ismeretek, készségek fejlesztésével való elégedettség

Kérjük mérlegelje, hogy Ön mennyire elégedett azzal, ahogy a kar átadta, fejlesztette az alábbi ismereteket, készségeket. (1=egyáltalán nem elégedett; 2=nem elégedett; 3=közepesen elégedett; 4=elégedett; 5 =teljes mértékben elégedett; 0=nincs véleménye)

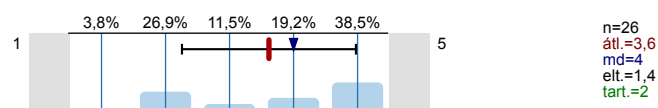
4.1) szakmai elméleti alapok



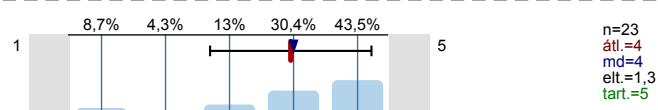
4.2) szakmai gyakorlati jártasság



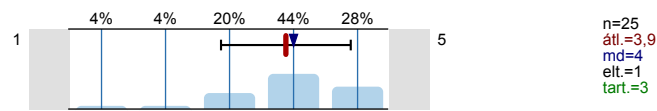
4.3) számítógépes ismeretek



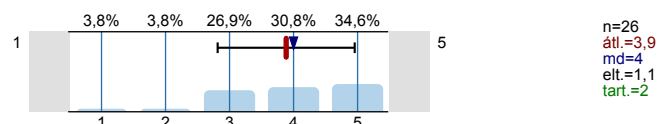
4.4) idegennyelv tudás



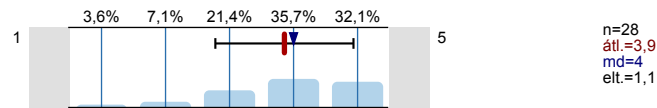
4.5) önálló munkavégzéshez szükséges készség



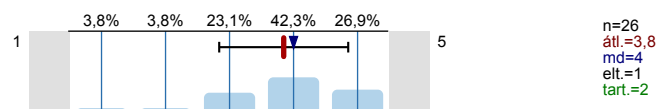
4.6) csapatmunkához szükséges készség



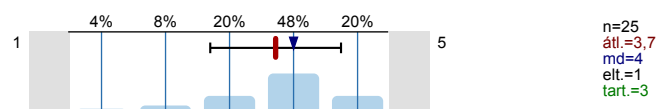
4.7) szervező készség



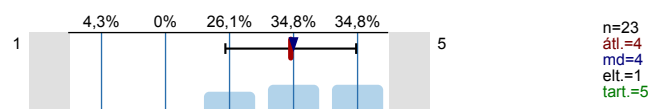
4.8) kommunikációs készség



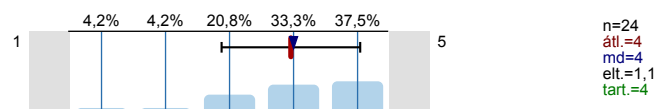
4.9) problémamegoldó készség



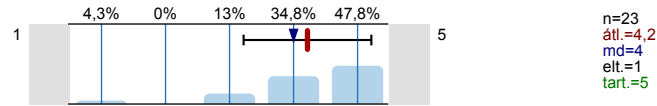
4.10) precíz munkavégzés



4.11) az egyetemen megszerzett tudás hasznossága



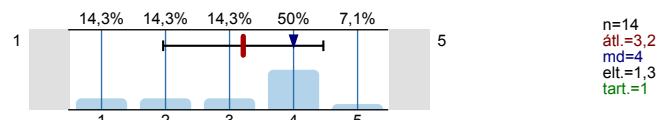
4.12) oktatás színvonala (összességében)



5. Továbbképzés, megjegyzés

A következő kérdésre csak abban az esetben válaszoljon, ha van olyan alkalmazott, aki a Debreceni Egyetem Gyógyszerésztudományi Karának szakképzésében vesz/vett részt.
(1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos; 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nincs véleménye)

5.1) Milyen mértékben fejleszti a szakképzés a szakmai kompetenciákat?

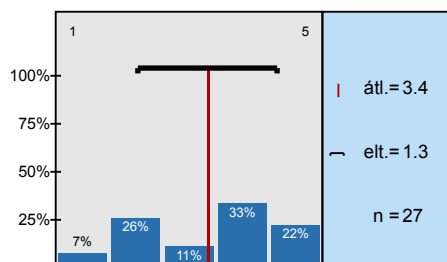


Köszönjük, hogy kitöltötte kérdőívünket! Válaszait az "Elküld" gombra kattintva rögzítheti adatbázisunkban.

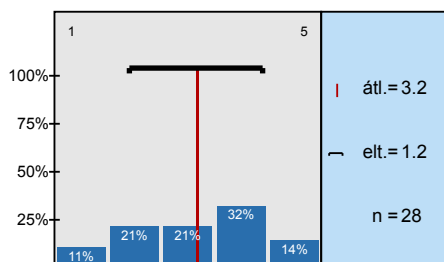
Az adatok elmentése az Internet sebességétől függően néhány másodpercig is eltarthat. Kérjük, várja meg az adatmentés végét jelző üzenet megjelenését!

Hisztogram skálázott kérdésekhez

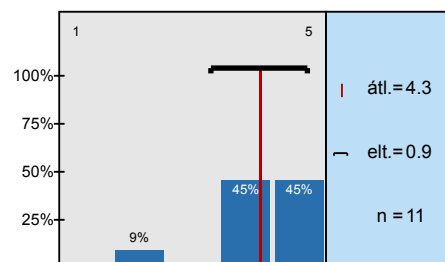
Korábbi munkatapasztalat



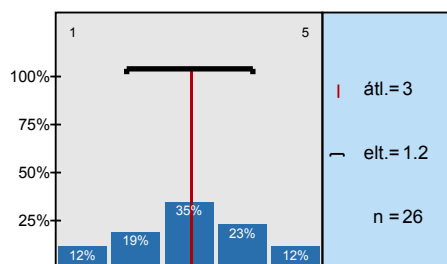
Színvonalas önéletrajz



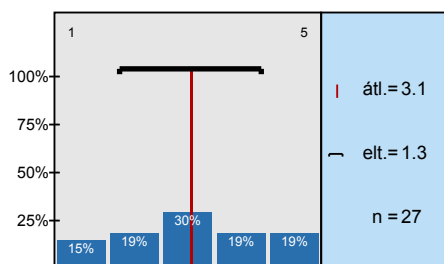
Interjú szerzett személyes benyomás



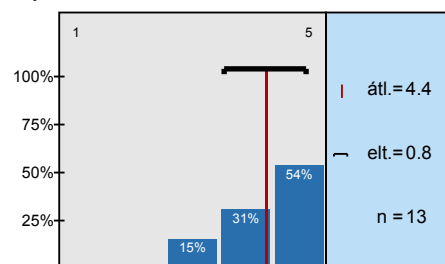
Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye



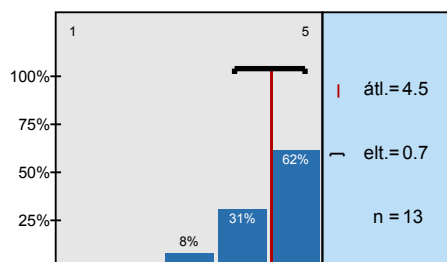
Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízsze



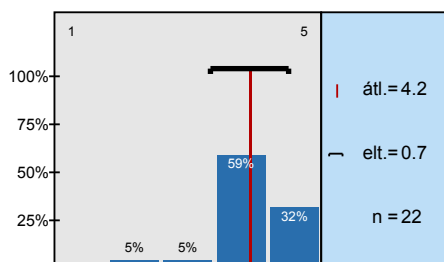
Nyári, vagy államvizsga előtti gyakorlaton szerzett benyomás



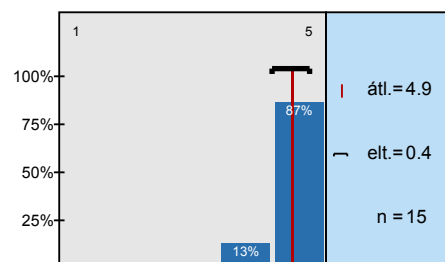
Proaktív problémamegoldás



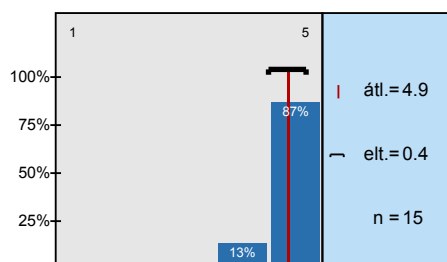
Tökéletességre törekvés



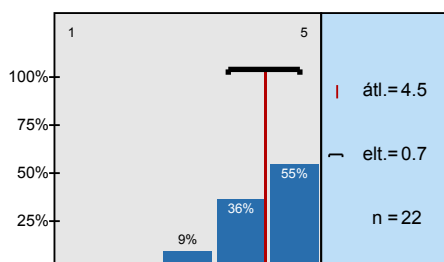
Csapatmunka



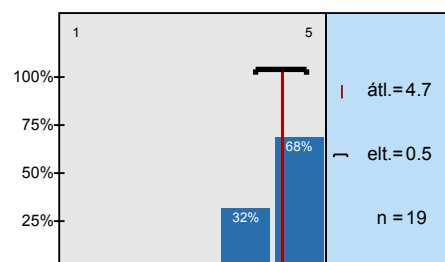
Kitartás



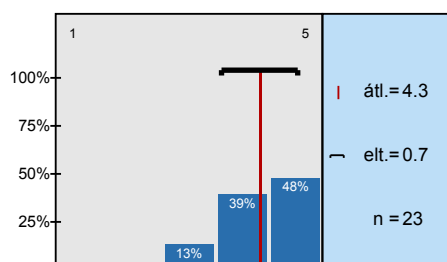
Céltudatosság



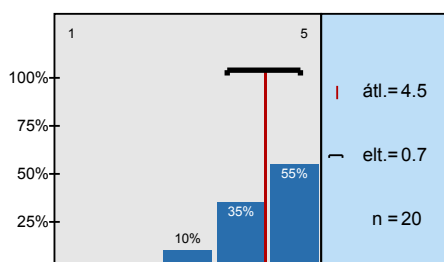
Kommunikativitás



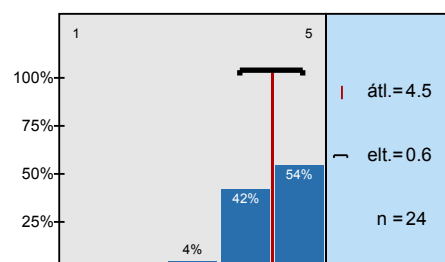
Magabiztosság



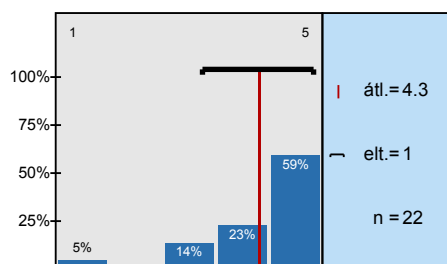
Tanulási vágy



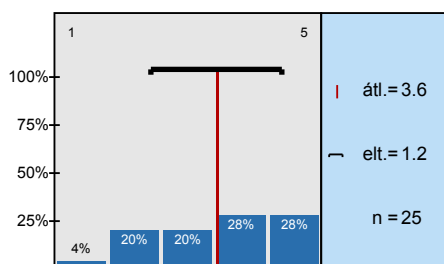
Feladattervezés



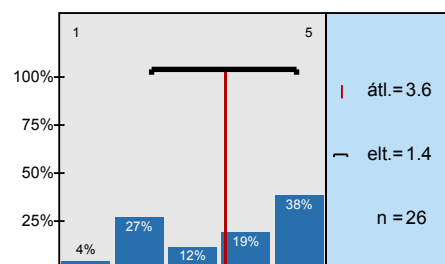
szakmai elméleti alapok



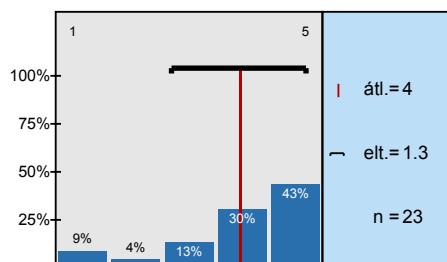
szakmai gyakorlati jártasság



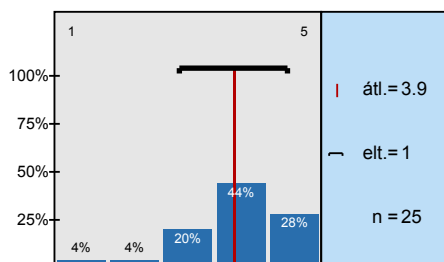
számítógépes ismeretek



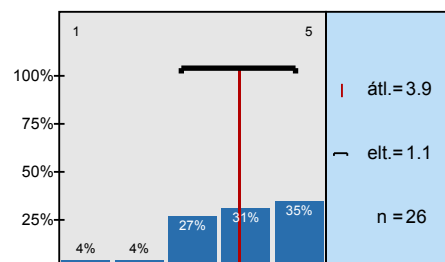
idegennyelv tudás



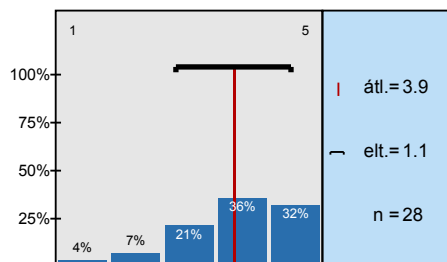
önálló munkavégzéshez szükséges készség



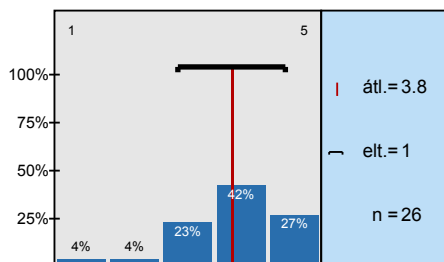
csapatmunkához szükséges készség



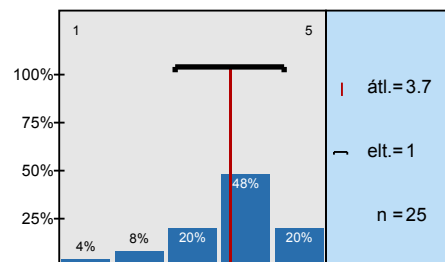
szervező készség



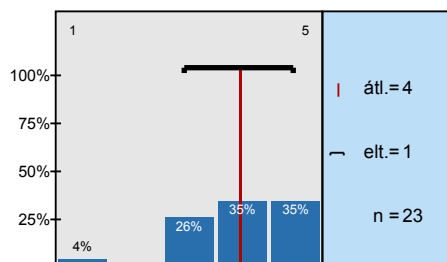
kommunikációs készség



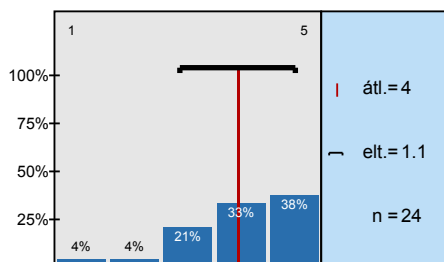
problémamegoldó készség



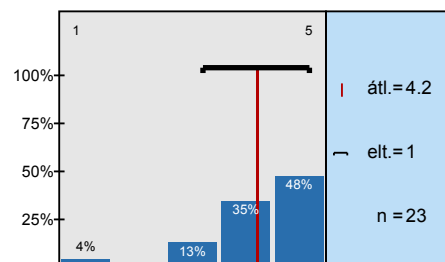
precíz munkavégzés



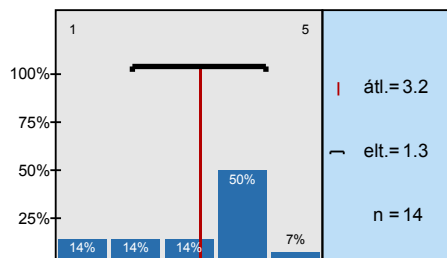
az egyetemen megszerzett tudás hasznossága



oktatás színvonala (össességében)



Milyen mértékben fejleszti a szakképzés a szakmai kompetenciákat?



Profil

Alegység:

DPR - mérések

Tanár neve:

Munkaerő-piaci kérdőív

Kurzus neve:

GYTK

(A felmérés neve)

A profilvonalban használt értékek Átlag

2. Munkaerő kiválasztási szempontok

2.1) Korábbi munkatapasztalat	1					5	n=27	átl.=3,4	md=4,0	elt.=1,3
2.2) Szívnvonalas önéletrajz	1					5	n=28	átl.=3,2	md=3,0	elt.=1,2
2.3) Interjún szerzett személyes benyomás	1					5	n=11	átl.=4,3	md=4,0	elt.=0,9
2.4) Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye	1					5	n=26	átl.=3,0	md=3,0	elt.=1,2
2.5) Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízse	1					5	n=27	átl.=3,1	md=3,0	elt.=1,3
2.6) Nyári, vagy államvizsga előtti gyakorlaton szerzett benyomás	1					5	n=13	átl.=4,4	md=5,0	elt.=0,8

3. Munkával kapcsolatos kompetenciák fontossága, munkáltatói elvárások

3.1) Proaktív problémamegoldás	1					5	n=13	átl.=4,5	md=5,0	elt.=0,7
3.2) Tökéletességre törekvés	1					5	n=22	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,7
3.3) Csapatmunka	1					5	n=15	átl.=4,9	md=5,0	elt.=0,4
3.4) Kitartás	1					5	n=15	átl.=4,9	md=5,0	elt.=0,4
3.5) Céltudatosság	1					5	n=22	átl.=4,5	md=5,0	elt.=0,7
3.6) Kommunikativitás	1					5	n=19	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,5
3.7) Magabiztosság	1					5	n=23	átl.=4,3	md=4,0	elt.=0,7
3.8) Tanulási vágy	1					5	n=20	átl.=4,5	md=5,0	elt.=0,7
3.9) Feladattervezés	1					5	n=24	átl.=4,5	md=5,0	elt.=0,6

4. Ismeretek, készségek fejlesztésével való elégedettség

4.1) szakmai elméleti alapok	1					5	n=22	átl.=4,3	md=5,0	elt.=1,0
4.2) szakmai gyakorlati jártasság	1					5	n=25	átl.=3,6	md=4,0	elt.=1,2
4.3) számítógépes ismeretek	1					5	n=26	átl.=3,6	md=4,0	elt.=1,4
4.4) idegennyelv tudás	1					5	n=23	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,3
4.5) önálló munkavégzéshez szükséges készség	1					5	n=25	átl.=3,9	md=4,0	elt.=1,0

4.6)	csapatmunkához szükséges készség	1							5	n=26	átl.=3,9	md=4,0	elt.=1,1
4.7)	szervező készség	1							5	n=28	átl.=3,9	md=4,0	elt.=1,1
4.8)	kommunikációs készség	1							5	n=26	átl.=3,8	md=4,0	elt.=1,0
4.9)	problémamegoldó készség	1							5	n=25	átl.=3,7	md=4,0	elt.=1,0
4.10)	precíz munkavégzés	1							5	n=23	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,0
4.11)	az egyetemen megszerzett tudás hasznossága	1							5	n=24	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,1
4.12)	oktatás színvonala (össességében)	1							5	n=23	átl.=4,2	md=4,0	elt.=1,0

5. Továbbképzés, megjegyzés

5.1)	Milyen mértékben fejleszti a szakképzés a szakmai kompetenciákat?	1							5	n=14	átl.=3,2	md=4,0	elt.=1,3
------	--	---	--	--	--	--	--	--	---	------	----------	--------	----------

Hozzászólások jelentése

1. Általános kérdések

5. Továbbképzés, megjegyzés

5.2) Kérjük, fejtse ki, amit a témával kapcsolatban még fontosnak tart, de nem kérdeztünk!

- Bár nem igazán a szakképzésre vonatkozik de nagyon nagy a szakadék az egészségügy többi szereplőivel: az orvosok és az ő asszisztenciájukkal. Közelíteni kellene egymáshoz az egészségügyi szereplőket már az egyetemen. Találkoznuk kellene már a képzés során egymással, hogy megismerjék egymás erősségeit, gyengeségeit, tudják mennyire támaszkodhatnak egymásra. Akár játékos vetélkedők formájában, szituációk imitálásában stb.
- Fontosnak tartanám, hogy a gyógyszerexpediálásra másként is képezzék a hallgatókat. A szakmai tudás mellett fontos lenne kereskedelmi és marketing szemlélet is.
- Gyakorlat orientált téma választás.

5.3) Kérjük, tegyen javaslatot a kar/egyetem képzési portfóliójának fejlesztésére!

- A fenti javaslatom mellett jó lenne esetleg 3 év után, ha szakosodnának a hallgatók különböző szakirányok felé, pl. gyógyszerári, intézeti laboratóriumi, monitori, stb. Sok a fölösleges alaptantárgy, sok a tudomány és kevés a gyakorlat. Ez alól egyedül a gyógyszer technológia a kivétel.
- Gyakorlatiasság, kommunikációs készség, problémamegoldó készség fejlesztés kerüljön előtérbe, akár szituációs gyakorlatok formájában, amikkel azonnal találkozhat a frissen végzett, ha patikában helyezkedik el.
- Lehetne nagyobb hangsúlyt fektetni a betegségek megelőzésére, bizonyos gyakrabban előforduló tünetek esetén bizonyos betegségekre való hajlam felismerésére. Ételintoleranciák ismertetése az egyetemen. Interakciók, mellékhatások ismeretének hangsúlyozása. Kommunikációs készségek fejlesztése, problémás beteg kezelése stb.
- NEAK finanszírozási ismeretek, gyógyszerárképzés, NEAK támogatás, egyedi méltányos finanszírozás. Gazdasági, gazdálkodási ügyviteli ismeretek, gazdasági társaság működésének mechanizmusa, jogi, hatósági megfelelés lépései, ügyfélkapu, cégkapu, e-papír, adónemek, könyveléssel, mint társterülettel való kapcsolódási pontok. Felügyeleti hatóságok jogkörei.
- gyógyszerelési protokollok megismertetése orvosi szempontból (esetlegesen szak vagy háziorvos mellett eltöltött gyakorlati idő), laboreredmények értékelési képesség.